

校外評核報告 總結章節

香海正覺蓮社佛教普光學校

學校地址：新界粉嶺欣盛里2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校積極凝聚各持份者力量，共同營造充滿關愛與支持的校園氛圍，促使學校穩步向前發展。學校發展方向明確，以學生為中心，並能配合教育發展趨勢，適切地回應學生在學習及價值觀方面的需要。領導層藉不同層級的會議，掌握及監察重點工作的落實情況，提供適切支援。各科目及組別能配合學校的關注事項，制定適切的工作策略，並有序落實。學校善用各種資源，通過參與學習圈及工作坊等不同的專業發展活動，進行「行動研究」，促使教師從實踐中反思，致力構建成學習型組織。學校持續優化校本課程，着重培育學生具備生活應用的技能。配合數字教育的發展，學校於本學年初舉辦校內專業培訓，讓教職員認識人工智能(AI)工具在學與教的應用，並安排部分科目在下學期進行「如何藉AI增加學生自學及老師教學效能」的行動研究，探討跨學科運用AI教學工具與策略。學校重視學生身體、心靈、社交的健康發展，為學生提供多元活動，促進全人發展；藉跨專業協作，通過多樣化的學習活動培養學生正確價值觀和態度，以實踐體驗方式豐富學生在校內外的學習經歷。學校亦十分重視家校合作，家長對學校高度信任。學校又有系統地推動生涯規劃教育，為學生的未來轉銜做好準備。學生積極投入學習，依循教師指示，師生互動良好，樂於參與不同的學習活動。學生質樸純真，喜愛校園生活。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂學與教效能尚可進一步提升。教師須善用專業交流平台，深入討論學生的學習難點，適時對應學生的能力和學習需要調整教學策略，特別是新課程的落實，須確保校本調適課程能契合不同學階學生的認知發展和學習能力，以全面提升學與教的效能。